

Weiterbildung | Lehrgang Fachkraft für Kinderperspektiven

WIE WERDEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN ZU ECHTEN LEBENSORTEN,
IN DENEN **KINDERRECHTE, PARTIZIPATION UND KINDERSCHUTZ** MIT KINDERN GEMEINSAM GELEBT WERDEN
– UND NICHT NUR AUF DEM PAPIER STEHEN?

In diesem Lehrgang lernen Sie ein praxiserprobtes Methodenrepertoire kennen, mit dem Sie Kinderperspektiven systematisch erfassen, sichtbar machen und in Qualitätsentwicklungsprozesse einbinden können.

WAS IST DER KINDERPERSPEKTIVENANSATZ?

Der KPA basiert auf dem Forschungsprojekt „**Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung in KiTas**“, das im Auftrag der [Bertelsmann Stiftung](#) vom [Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration \(DESI\)](#) unter der Leitung von **Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther** entwickelt wurde.

AUFBAU

Der Lehrgang besteht aus 6 **Modulen** (3 ECTS) und beinhaltet:

- 40 Stunden Präsenzzeit (Seminar)
- 40 Stunden Praxistransferaufgaben
- 40 Stunden Selbststudium, kollegialer Austausch

MATERIALIEN

Grundlage und Basis, um sich ein methodisches (Hand-)Werkzeug anzueignen bilden die beiden [Methodenschätze I und II, vom Verlag Bertelsmann Stiftung](#) (ISBN 978-38679391 02).

Die Methodenschätze sind vorab der Weiterbildung zu besorgen.

ABSCHLUSS

‚Fachkraft für Kinderperspektiven‘

- eine Anwesenheit von mindestens 85 %
- 3 Erhebungen im Praxisfeld
- sowie die Präsentation einer Abschlussarbeit

Demnach gehört es zu den **selbstverständlichen Rechten von Kindern, als Qualitätsexpert:innen ‘in eigener Sache’ einbezogen zu werden, [...]**

PROF. DR. IRIS NENTWIG-GESEMMANN



Nentwig-Gesemann, I.; Walther, B.; Bakel, E.; Munk, L.-M. (2020). Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Fachkraft für Kinderperspektiven. Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung

INHALTE

- Kinderrechte, Partizipation und Agency
- Selbstreflexion und Arbeit an der eigenen Haltung | Professionalität stärken
- Einführung in den Kinderperspektivenansatz
- Gesprächsführung mit Kindern
- Erarbeitung und Interpretation der Kinderperspektiven anhand verschiedener methodischer Erhebungsmethoden und den dazugehörigen Auswertungsschritten | Dokumentarische Methode
- Dokumentation der Kinderperspektiven
- Interperspektivische Qualitätsentwicklung