

Team | In-House Kinderperspektiven entdecken

WELCHE NEUEN MÖGLICHKEITEN ERÖFFNEN SICH, WENN **KINDER WIRKLICH ALS EXPERT:INNEN IHRES ALLTAGS ERNST GENOMMEN** WERDEN?

In dieser Fortbildung erhält Ihr Team erste Einblicke in den wissenschaftlich entwickelten **Kinderperspektivenansatz (KPA) von Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther**. Das Team entwickelt ihre Profilqualität weiter, indem sie erfahren wie Kinder systematisch gehört, ihre Sichtweisen sichtbar gemacht und aktiv in Qualitätsentwicklungsprozesse Ihrer Einrichtung integriert werden können. So entsteht eine Kultur, in der Kinder nicht nur Teil des Alltags sind, sondern als Mitgestalter:innen ernst genommen werden – ein Gewinn für Teams, Träger und die Bildungsqualität insgesamt.

So stärken Sie nicht nur die Partizipation und Kinderrechte, sondern fördern auch die Qualität Ihrer Bildungsarbeit nachhaltig – ein Gewinn für Teams, Kinder und Träger gleichermaßen.

KPA?!

Der Kinderperspektivenansatz basiert auf dem Forschungsprojekt „*Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung in KiTas*“, das im Auftrag der Bertelsmann Stiftung vom Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI).

MATERIALIEN

Grundlage und Basis, um sich ein methodisches (Hand-)Werkzeug anzueignen bilden die beiden Methodenschätze I und II, vom Verlag Bertelsmann Stiftung (ISBN 978-38679391 02).

Die beiden Mappen sind vorab zu besorgen.

AUFBAU

Wir begleiten Bildungseinrichtungen in einem individuell auf ihre Bedürfnisse abgestimmten Prozess der Weiterbildung – dialogisch, innovativ, praxisnah und mit fachlicher Tiefe.

Demnach gehört es zu den **selbstverständlichen Rechten von Kindern, als Qualitätsexpert:innen 'in eigener Sache' einbezogen zu werden, [...]**

PROF. DR. IRIS NENTWIG-GESEMANN

Nentwig-Gesemann, I.; Walther, B.; Bakel, E.; Munk, L.-M. (2021). Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Eine rekonstruktive Studie zu KiTa-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.



INHALTE

- Kinderrechte, Partizipation und Agency
- Einführung in den Kinderperspektivenansatz
- Teamreflexion
- Gesprächsführung mit Kindern
- Kennenlernen von Erhebungsmethoden, um die Perspektiven von Kindern im päd. Alltag zu erschließen
- Dokumentation
- Interperspektivische Qualitätsentwicklung 

